

деятельность обучающегося на протяжении всех этапов освоения дисциплины.

Стельникова И. Г., Никонова Л. Г., Курникова А. А.
(Нижний Новгород, Россия)

ОПТИМИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

Stel'nikova I. G., Nikonova L. G., Kurnikova A. A. (Nizhniy Novgorod, Russia)

OPTIMIZATION OF EXTRACLASS SELF-STUDIES OF STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF THE NORMAL ANATOMY

По новым ФГОС при изучении дисциплины «Анатомия» значительно возросла доля самостоятельной работы студентов (СРС). Внеаудиторная СРС является основой формирования познавательной активности, повышает мотивацию к обучению, развивает интерес к профессии. Условно СРС можно разделить на базовую и дополнительную. Дополнительная СРС направлена на углубление и расширение знаний студента, развитие аналитических навыков. Она может включать работу с биологическим материалом (препарирование, восстановление костных препаратов), участие в олимпиаде, выступление с научным докладом или реферативным сообщением на заседании научного студенческого кружка кафедры, а также участие во Всероссийских и мехвузовских научных студенческих конференциях. Для оптимизации базовой СРС на кафедре нормальной анатомии подготовлены и внедрены методические разработки практических занятий для студентов. Определены цель и задачи каждого занятия, его оснащение (биологический материал, схемы, рисунки и т.д.). Представлены вопросы, на которые следует обратить внимание в процессе изучения материала, перечислены навыки, которые должны быть сформированы у студентов, приведены фрагменты расширенного лекционного курса, указан список литературы (основной и дополнительной) и интернет-ресурсов. Для самоконтроля используются тесты, размещенные на сайте академии (портал дистанционного образования). Такое методическое обеспечение внеаудиторной СРС позволит студенту правильно организовать свою деятельность, подготовиться к практическим занятиям, экзамену.

Степанов В. В. (Москва, Россия)

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕСТРОЙКИ КИШЕЧНОГО КАНАЛА В УСЛОВИЯХ СТИМУЛЯЦИИ РОСТОВЫХ ПРОЦЕССОВ

Stepanishin V. V. (Moscow, Russia)

MORPHO-FUNCTIONAL RESTRUCTURING OF THE INTESTINAL CANAL IN SABLE OF CAGE BREEDING UNDER CONDITIONS OF GROWTH PROCESSES STIMULATION

Изучено структурное и функциональное состояние кишечника у соболя клеточного разведения в условиях введения в основной рацион пробиотического препарата. Материалом для исследования служил эвисцерированный кишечный канал соболя, отобранный в течение 1 ч после убоя. Использовали комплексный методический подход, включающий: анатомическое препарирование, морфометрию кишечного канала, гистологическое исследование, статистический анализ цифровых данных. Сравнительный анализ макроморфологических показателей кишечника не выявил достоверных различий в группах, получавших пробиотический препарат, по сравнению с интактными животными. Микроморфологически установлены структурные преобразования в стенке кишки, выражающиеся в увеличении площади всасывательной поверхности слизистой оболочки и лимфоидной ассоциированной ткани, утолщении мышечной оболочки толстой кишки, удлинении ворсинок тонкой и расширении крипт толстой кишки, которые могут свидетельствовать об усилении активности железистых структур и улучшении усвоения поступающих в организм питательных веществ.

Степанова И. П., Каргина А. С., Степанов С. П., Тудор И. В. (г. Смоленск, Россия)

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА ПОСЛЕ ОБЛУЧЕНИЯ ЭМБРИОНОВ

Stepanova I. P., Kargina A. S., Stepanov S. P., Tudor I. V. (Smolensk, Russia)

THE DEVELOPMENT OF THE OPTIC NERVE AFTER IRRADIATION OF EMBRYOS

Исследовано 54 зародыша, плода и новорожденных белой крысы со сроками внутриутробного развития от 10 сут до новорожденных животных. Изучено формирование зрительного нерва (ЗН) и его оболочек у эмбрионов и плодов белой крысы, полученных от самок, облученных в дозе 2,24 Гр на 10–14-е сутки беременности — второй «критический» период развития. Установлены стадии развития ЗН: стадия рыхлого пучка (14–17-е сутки эмбриогенеза), стадия компактного пучка (с 18-х суток развития). При облучении эмбрионов на 10-е сутки эмбриогенеза все оболочки ЗН и межвлагалищные пространства значительно истончены (гипоплазия). При облучении эмбрионов на 11-е сутки развития присоединяются более тяжелые аномалии: аплазия ЗН, абер-